

MODELLO PROGETTAZIONE UPC (unità lavoro per competenze)

(Concordato dal Gruppo Laboratoriale della Rete Nexus - in data 27.03.15)

DATI IDENTIFICATIVI	Anno scolastico: 2015/2016	
	Ordine: Scuola Primaria	
	Classe: Terze	
	Tempi: Gennaio- Febbraio	
	Discipline coinvolte: Religione - Italiano - Arte e Immagine	
APPREDIMENTI	Competenze secondo il Mod. Nazionale allegato alla C.M. n.3/2015:	
	Spirito di imprenditorialità	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pianifica e organizza il proprio lavoro. • Realizza semplici progetti. 	
	Consapevolezza ed espressione culturale ed artistica.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali, con la guida dell'insegnante. 	
	Imparare a imparare	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizza le varie informazioni (ordinare, confrontare, collegare). 		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 		
Tipo di compito unitario: Realizzazione di un prodotto		
Compito unitario in situazione: Costruzione di segnalibri dei racconti dell'A.T.		
Conoscenze:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il senso religioso degli uomini fin dalle origini. • Comprende come Dio abbia chiamato l'uomo a far parte del suo progetto di amicizia. • Comprende che la religiosità è espressione di un cammino di fede. • Conosce la fede con cui i Patriarchi hanno risposto alla chiamata di Dio. • Conosce la storia di Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe. • Conosce la fedeltà e la fede con cui i Patriarchi hanno risposto alla chiamata di Dio e che ogni uomo è chiamato a percorsi di vita differenti. 		
Abilità:		
Dio e l'uomo		
<ul style="list-style-type: none"> • Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 		
La Bibbia e le altre fonti		
<ul style="list-style-type: none"> • Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. • Ascolta, legge e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. 		
MEDIAZIONE DIDATTICA	SCELTE ORGANIZZATIVE	
	Ambiente di apprendimento :	
	Strumenti e sussidi:	
	Lettura Testo e attività sul quaderno operativo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Cartoncini colorati, colla, forbici. 		
Socio relazionalità:		
Lavoro individuale integrato dalla collaborazione e aiuto reciproco oltre che dal sostegno dell'insegnante.		

	<p style="text-align: center;">AZIONE DIDATTICA</p> <p>Fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Modellig(eseempio):</i>L'insegnante mostrai segnalibri finiti che gli alunni dovranno realizzare spiegandone le diverse fasi. 2. <i>Coaching (guida):</i> Sotto la guida dell'insegnante gli alunni inizieranno a progettare e realizzare i segnalibri dei patriarchi dell'A.T. utilizzando tecniche miste. 3. <i>Scaffolding (sostegno):</i> L'insegnante guiderà gli alunni nelle fasi di realizzazione dei segnalibri. 4. <i>Fading (disimpegno):</i> Gradualmente gli alunni saranno lasciati in autonomia nella realizzazione del prodotto mentre l'insegnante incoraggerà l'aiuto ed il sostegno reciproco. <p>Azioni:</p> <p>Letture del libro di testo contenente le storie dei Patriarchi dell'A.T.: Abramo, Isacco, Giacobbe e Giuseppe. Successivamente si procederà a svolgere l'attività proposta. Infine si procederà alla realizzazione e completamento del prodotto.</p> <p>Tempi:2 mesi</p>
<p>DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE</p>	<p>Criteri :</p> <p>Le competenze sono valutate sulla base del seguente schema:</p> <p>Livello A: L'alunno ha realizzato in completa autonomia il prodotto</p> <p>Livello B: L'alunno ha realizzato il prodotto richiesto con alcuni interventi dell'insegnante.</p> <p>Livello C: L'alunno ha realizzato il prodotto con molteplici interventi dell'insegnante.</p> <p>Livello D : L'alunno non e' riuscito a realizzare il prodotto richiesto.</p> <p>Strumenti per accertare i livelli di competenza:</p> <p>Attraverso una prova pratica opportunamente stabilita vengono assegnati i voti con criteri stabiliti collegialmente:</p> <p>NON SUFFICIENTE: obiettivo non raggiunto</p> <p>SUFFICIENTE: obiettivo parzialmente raggiunto</p> <p>DISCRETO: obiettivo sostanzialmente raggiunto</p> <p>BUONO: obiettivo raggiunto con qualche insicurezza</p> <p>DISTINTO: obiettivo pienamente raggiunto con qualche imprecisione</p> <p>OTTIMO: obiettivo pienamente e perfettamente raggiunto</p> <p>Strumenti per accertare i livelli di padronanza di conoscenze e abilità:</p> <p>Verifica scritta composta da test a risposte multiple nel quale bisogna scegliere la risposta esatta segnandola con una crocetta.</p>