

MODELLO PROGETTAZIONE UPC (unità lavoro per competenze)

(Concordato dal Gruppo Laboratoriale della Rete Nexus - in data 27.03.15)

DATI IDENTIFICATIVI	Anno scolastico: 2015/2016	
	Ordine: Scuola Primaria	
	Classe: Quarte	
	Tempi: Febbraio-Marzo	
	Discipline coinvolte: Religione	
APPREDIMENTI	Competenze secondo il Mod. Nazionale allegato alla C.M. n.3/2015:	
	Spirito di imprenditorialità <ul style="list-style-type: none"> • Pianifica e organizza il proprio lavoro. • Realizza semplici progetti. 	
	Consapevolezza ed espressione culturale ed artistica. <ul style="list-style-type: none"> • Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali, con la guida dell'insegnante. 	
	Imparare a imparare <ul style="list-style-type: none"> • Organizza le varie informazioni (ordinare, confrontare, collegare). 	
	Traguardi per lo sviluppo delle competenze <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura. • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. • Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 	
Tipo di compito unitario: realizzazione di un prodotto.		
Compito unitario in situazione: costruzione dei libretti "I Vangeli e gli Evangelisti".		
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ambiente storico-geografico, politico e sociale al tempo di Gesù e le fonti storiche. • Conosce la struttura del Nuovo Testamento e dei Vangeli. • Conosce l'importanza dei Vangeli, la loro formazione ed il loro messaggio. • Conosce la storia dei quattro evangelisti ed i loro simboli. • Conosce la distinzione tra "Vangeli canonici", "Vangeli sinottici" e "Vangeli apocrifi". 	Abilità: <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelta responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	

MEDIAZIONE DIDATTICA	SCELTE ORGANIZZATIVE
	<p>Ambiente di apprendimento: banchi a gruppi di 2</p> <p>Strumenti e sussidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura vangeli e spiegazione. • Attività sul quaderno operativo. • Fotocopie fornite dall'insegnante • Cartoncini, colla, forbici.
	<p>Socio relazionalità: lavoro individuale supportato da collaborazione e aiuto dell'insegnante..</p>
	AZIONE DIDATTICA
DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE	<p>Criteri e strumenti per accertare i livelli di competenza:</p> <p>Le competenze sono valutate sulla base del seguente schema:</p> <p>Livello A: L'alunno ha realizzato in completa autonomia il prodotto</p> <p>Livello B: L'alunno ha realizzato il prodotto richiesto con alcuni interventi dell'insegnante.</p> <p>Livello C: L'alunno ha realizzato il prodotto con molteplici interventi dell'insegnante.</p> <p>Livello D: L'alunno non è riuscito a realizzare il prodotto richiesto.</p>
	<p>Criteri:</p> <p>Attraverso una prova pratica opportunamente stabilita vengono assegnati i voti con criteri stabiliti collegialmente:</p> <p>NON SUFFICIENTE: obiettivo non raggiunto</p> <p>SUFFICIENTE: obiettivo parzialmente raggiunto</p> <p>DISCRETO: obiettivo sostanzialmente raggiunto</p> <p>BUONO: obiettivo raggiunto con qualche insicurezza</p> <p>DISTINTO: obiettivo pienamente raggiunto con qualche imprecisione</p> <p>OTTIMO: obiettivo pienamente e perfettamente raggiunto</p> <p>Strumenti per accertare i livelli di padronanza di conoscenze e abilità:</p> <p>Verifica scritta composta da test a risposte multiple nel quale bisogna scegliere la risposta esatta segnandola con una crocetta.</p>