

## MODELLO PROGETTAZIONE UPC (unità lavoro per competenze)

(Concordato dal Gruppo Laboratoriale della Rete Nexus - in data 27.03.15)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATI IDENTIFICATIVI  | Anno scolastico: 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|                      | Ordine: Scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                      | Classe: Prima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|                      | Tempi: Gennaio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|                      | Discipline coinvolte: Religione – Italiano- Scienze –Matematica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| APPREDIMENTI         | Competenze secondo il Mod. Nazionale allegato alla C.M. n.3/2015:<br>Consapevolezza ed espressione culturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|                      | Spirito di imprenditorialità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizza semplici progetti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|                      | Traguardi per lo sviluppo delle competenze .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|                      | Tipo di compito unitario: Realizzazione di un prodotto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | Compito unitario in situazione: "Costruire lo scrigno dell'amicizia"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|                      | Conoscenze :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abilità:                                                                                         |
|                      | Dio e l'uomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il significato e l'importanza dell'amicizia.</li> </ul> |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|                      | <b>SCELTE ORGANIZZATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
|                      | Ambiente di apprendimento: in aula si provvederà a disporre i banchi in 5 gruppi di 4 bambini ciascuno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                      | Strumenti e sussidi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|                      | Testo e quaderno operativo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopie.</li> <li>• Materiale di vario genere ( colla , forbici, cartoncino)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|                      | Temporalità: 1 mesi circa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|                      | Socio relazionalità: lavoro individuale integrato dalla collaborazione, dal sostegno e dall'aiuto reciproco oltre che quello dell'insegnante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|                      | <b>AZIONE DIDATTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                      | Fasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Modelling(esempio)</i>: l'insegnante mostra il prodotto finito.</li> <li>2. <i>Scaffolding (sostegno)</i>: L'insegnante spiega agli alunni le fasi della realizzazione del prodotto.</li> <li>3. <i>Coaching (guida)</i>: l'insegnante guida gli alunni nell'esecuzione del prodotto.</li> <li>4. <i>Fading (disimpegno)</i>: gli alunni saranno lasciati in autonomia nella realizzazione del prodotto e l'insegnante incoraggerà l'aiuto ed il sostegno reciproco.</li> </ol> |                                                                                                  |
|                      | Azioni: L'insegnante spiega e aiuta gli alunni nella realizzazione del prodotto.<br>Tempi: 1 mese circa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISPOSITIVO DI<br/>VALUTAZIONE</b> | <b>Criteri e strumenti per accertare i livelli di competenza:</b><br><br>Le competenze sono valutate sulla base del seguente schema:<br><b>Livello A:</b> L'alunno ha realizzato il prodotto in autonomia. .<br><b>Livello B:</b> L'alunno ha realizzato il prodotto con alcuni interventi dell'insegnante.<br><b>Livello C:</b> L'alunno ha realizzato il prodotto con molteplici interventi dell'insegnante.<br><b>Livello D :</b> L'alunno non e' riuscito a realizzare il prodotto.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                       | <b>Criteri:</b> Attraverso una prova pratica opportunamente stabilita vengono assegnati i voti con criteri stabiliti collegialmente:<br><br><b>NON SUFFICIENTE:</b> obiettivo non raggiunto<br><b>SUFFICIENTE:</b> obiettivo parzialmente raggiunto<br><b>DISCRETO:</b> obiettivo sostanzialmente raggiunto<br><b>BUONO:</b> obiettivo raggiunto con qualche insicurezza<br><b>DISTINTO:</b> obiettivo pienamente raggiunto con qualche imprecisione<br><b>OTTIMO:</b> obiettivo pienamente e perfettamente raggiunto<br><br><b>Strumenti per accertare i livelli di padronanza di conoscenze e abilità:</b><br><br>Verifica scritta composta dall'individuazione da parte dell'alunno delle risposte corrette. |