



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)



Cambridge English
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344 - Fax 0331 877311 - C.M. MIIC837002 - C.F. 93001830152

Codice Univoco Ufficio UF96W5

e mail: segreteria@icscastano.gov.it – sito: <https://www.icscastano.gov.it>

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2018/19

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prot. n.3276/B15

Castano Primo, 03/12/2018

PREMESSA

- In data 03 dicembre 2018, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo " *Giovanni Falcone e Paolo Borsellino*" di Castano Primo e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016-18;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto è in linea con gli obiettivi del PTOF e con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento.

RELAZIONE

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTI i verbali del Collegio Docenti del 3 settembre 2018 , del 18 settembre 2018 e del 30 ottobre 2018 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- VISTA la delibera n. 151 del Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2018 di approvazione del Piano delle attività (personale docente e ATA) per l'anno scolastico 2018/19
- VISTA la delibera n. 152 del Consiglio di Istituto del 25 ottobre 2018 circa l'adozione del PTOF 2016/19 (aggiornamento);

- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui vengono delineate le aree di priorità per l'utilizzo delle risorse finanziarie da adibire a Contrattazione interna d'Istituto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto circa la ripartizione delle risorse del FIS;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., datata 19 novembre 2018, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 03 dicembre 2018 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 2016-18 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2018/2019 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Preintesa: 03 dicembre 2018
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2018-2019
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica</u> : Dirigente Scolastico, assistito dal Direttore SGA <u>Organizzazione sindacali ammesse alla contrattazione</u> : FLC/CGIL, CISL/SCUOLA, UIL/SCUOLA, SNALS/CONFSAL, GILDA/UNAMS <u>Organizzazioni sindacali firmatarie</u> : RSU di Istituto, in rappresentanza di Cisl- Uil-Cgil
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone e Paolo Borsellino" di Castano Primo
Materie trattate dal contratto Integrativo	Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica Ripartizione delle risorse FIS Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA Trattamento economico accessorio Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente Criteri per l'individuazione delle fasce temporali di flessibilità

		<p>oraria in entrata e uscita per il personale ATA</p> <p>Criteria generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio</p> <p>Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p>Rispetto dell'iter – adempimenti procedurale E degli atti propedeutici e successivi alla Contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 03/12/2018 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011</p>

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone e Paolo Borsellino" di Castano Primo è composto da n. 1 Scuola dell'Infanzia, n.2 Scuole Primarie e n.2 Scuole Secondarie di I° Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 879 studenti.

L'adeguata ripartizione delle risorse economiche permette la realizzazione del PTOF secondo le indicazioni dell'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107.

L'Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione recepisce le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e dal Piano di miglioramento.

In particolare l'Atto richiama i commi 1 – 4 dell'art. 1 della Legge 107/15 relativi ai compiti della scuola:

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
- b) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali,
- c) prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica,
- d) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- e) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;

e i commi 5 – 7 e 14 relativi al fabbisogno dell'organico dell'autonomia, del potenziamento dell'offerta e degli obiettivi formativi prioritari:

- a) valorizzare e potenziare le competenze linguistiche non solo in riferimento a L1 e L2 ma anche all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano per gli alunni di cittadinanza o di lingua non italiana
- b) potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e prevedendo articolazioni di gruppi di classe
- c) potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport
- d) potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- e) sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- f) sviluppare le competenze digitali degli alunni
- g) potenziare le competenze nella pratica musicale
- h) orientamento

Per quanto su esposto, al Collegio dei Docenti sono comunicati i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative ed organizzative della scuola, in una logica di continuità con le buone prassi già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata alla pianificazione triennale dell'offerta formativa:

-rendere coerente gli orientamenti e le scelte indicate nel Piano dell'Offerta Formativa 2018/19 con quanto emerso dal Rapporto di Valutazione e con quanto previsto dal relativo Piano di Miglioramento;

-migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale in considerazione del profilo in uscita dell'alunno;

-elaborare progetti e attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa alla luce della loro coerenza con i precedenti punti;

-in particolare, con riferimento ai precedenti punti:

orientare la didattica verso la promozione delle competenze, riducendo gradualmente la trasmissione delle conoscenze;

migliorare, sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità degli interventi nei confronti degli alunni con BES, promuovendo anche forme di cooperazione e di tutoring tra gli alunni;

procedere verso la trasformazione delle aule in ambienti di lavoro dove sia possibile la sperimentazione di percorsi laboratoriali;

prevedere un'organizzazione in senso digitale di ambienti di apprendimento;

predisporre contesti ed interventi educativi mirati alla costruzione di un clima relazionale positivo e allo sviluppo di comportamenti orientati al rispetto reciproco e delle regole stabili, alla partecipazione attiva, alla convivenza civile;

-individuare modalità e forme di confronto, verifica e riformulazione del piano dell'offerta nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, valutazione e rendicontazione sociale dei risultati;

-individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare;

-attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative al fine di predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF.

L'Atto di Indirizzo tiene conto anche dei criteri generali per la programmazione educativa già recepiti nei POF dei precedenti anni scolastici, di seguito elencati:

- definire le attività curricolari e i progetti curricolari ed integrativi e/o opzionali utilizzando tutte le opportunità e gli strumenti indicati dal Regolamento dell'autonomia (Dlgs 275/99)
- ottimizzare le risorse della scuola, sia professionali, sia strutturali, per conseguire il miglioramento dei livelli di apprendimento
- organizzare percorsi specifici per la prevenzione e il recupero del disagio e della dispersione e favorire l'inclusione
- predisporre strumenti di confronto tra la valutazione degli apprendimenti interna ed esterna
- organizzare adeguati strumenti di monitoraggio e di verifica del POF
- promuovere una efficace comunicazione e integrazione scuola- famiglia- territorio
- favorire forme di collaborazione con enti, associazioni, altri istituti
- promuovere aggiornamento e formazione del personale in relazione a bisogni specifici e in linea con i criteri sopra enunciati.

Il Consiglio di Istituto ha individuato le aree di priorità per la suddivisione del fondo di istituto funzionali al PTOF.

Le aree di priorità per il personale docente sono così individuate:

- didattica ed apprendimento
- supporto funzionale alla didattica
- supporto funzionale all'organizzazione
- attività di arricchimento dell'offerta formativa

Le aree di priorità per il personale A.T.A. sono così individuate:

- supporto all'amministrazione
- supporto alla didattica
- intensificazione per sostituzione e supporto colleghi

L'Istituto riconosce le priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2018/2019

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico";
- c) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

B) Relazioni a livello di istituzione scolastica

Articolo1	Relazioni a livello di istituzione scolastica
Articolo 2	Le parti prendono atto del complesso delle risorse disponibili
Articolo 3	<p>La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle aree docenti e ATA</p> <p>ANALISI DELLE FINALIZZAZIONI</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <p>Attività aggiuntiva all'insegnamento (art. 88 comma 2 lett. B CCNL)</p> <p>Attività orientate all'innalzamento dei livelli di apprendimento, in un'ottica di inclusione e di sviluppo delle competenze (art. 88 comma 2 lett. k CCNL)</p> <p>Attività funzionali all'insegnamento(art. 88 comma 2 lett. d CCNL)</p> <p>Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88 comma 2 lett. f CCNL)</p> <p>Funzioni strumentali</p> <p>Compensi per attività complementari di educazione fisica</p> <p>Compensi per progetti relativi alle aree a forte processo migratorio</p> <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive</p> <p>Incarichi specifici</p> <p>Compenso per sostituzione Direttore SGA</p>
Articolo 4	Il DS ha iniziato la contrattazione il 20-09-2018 ed ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 25-10-2018, 06-11-2018, 13-11-2018,20-11-2018, 27-11-2018; la sottoscrizione dell'ipotesi di accordo è avvenuta il 03-12-2018

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Risorse disponibili economiche disponibili	Risorse lordo dipendente	lordo Stato
-Quota punti di erogazione del servizio	7.845,90	10.411,52
- Quota personale docente e ATA in organico di diritto	27.429,72	36.399,24
- Quota Funzioni Strumentali personale docente in organico di diritto	2.978,23	3.952,08
- Quota Incarichi Specifici personale ATA in organico di diritto	2.306,63	3.060,90
- Quota base funzioni strumentali	1.291,89	1.714,34
- Quota complessità funzioni strumentali	578,17	767,24
- Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	2.266,88	3.008,14
- Attività complementari Ed. Fisica	1.103,48	1.464,31
- Aree a rischio	3.791,63	5.031,49
TOTALI	49.592,53	65.809,26
Economie di gestione degli anni scolastici pregressi	2.327,15	3.088,12
Totale complessivo risorse lordo Dipendente	51.919,65	68.897,38

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF 2016/19

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 03-12-2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

The image shows a circular official seal of a school, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The seal contains the text 'ISTITUTO STATALE' and 'L. 10 MARZO 1901'. Overlaid on the seal and signature is the text 'IL DIRIGENTE SCOLASTICO' and 'dot. Giampiero CHIODIN'.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dot. Giampiero CHIODIN