



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344 – fax 0331 877311

C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152

Codice Univoco Ufficio UF96W5

segreteria@icscastano.gov.it <https://www.icscastano.gov.it>

Prot. 951/B15

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2019

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129/2018.

Per la stesura del Programma Annuale 2019 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo di Castano Primo.

La normativa di riferimento per la formulazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2016 è contenuta in:

- Legge 107/2015
- Avanzo di Amministrazione Esercizio Finanziario 2018
- Nota MIUR prot. N. 19270 del 28 / 09 / 2018, indicazioni riepilogative per il Programma Annuale per l'anno 2019
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019
- Richiesta all'Amministrazione Comunale di Castano Primo relativa al finanziamento di progetti per il Piano Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2018/2019
- CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018

Il suddetto documento contabile presenta in forma schematica le diverse attività programmate per l'anno 2019 per le quali è necessario prevedere i conseguenti impegni di spesa.

Gli obiettivi specifici dei progetti e delle attività sono descritti e motivati sia nel P.T.O.F. dell'Istituto, che nel Piano Annuale delle Attività regolarmente approvati dagli Organi Collegiali.

I suddetti obiettivi sono più dettagliatamente descritti nelle schede allegate al presente programma.

Si è elaborato il Programma Annuale 2019 secondo una politica di bilancio che tiene conto: dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e del Piano di Miglioramento 2016/2019 (derivanti dall'analisi del Rapporto di autovalutazione dell'Istituto), della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali, della collaborazione con gli Enti Locali e delle indicazioni del Piano Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2018/2019.

Al fine della determinazione delle risorse riportate nello schema di Programma Annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto presenti i seguenti dati di contesto:

- popolazione scolastica
- personale docente e ATA
- struttura dei plessi e situazione edilizia.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico risultano iscritti e frequentanti l'Istituto **n. 891** alunni così distribuiti :

Scuola dell'infanzia

<i>PLESSO</i>	n. SEZIONI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Giolitti	2	45	1	14

- Orario attività didattiche: 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Scuola Primaria

<i>PLESSO</i>	n. CLASSI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Acerbi	14	296	8	77
Via Giolitti	11	217	9	41
Totale	25	513	17	118

- Plesso di **via Acerbi** : n. 14 classi funzionanti a 40 ore settimanali con **296 alunni**
- Plesso di **via Giolitti** : n. 11 classi funzionanti a 40 ore settimanali con **217 alunni**
- Orario attività didattiche: 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 16.30.

Scuola Secondaria di primo grado

<i>PLESSO</i>	n. CLASSI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Sant'Antonio	9	191	12	32
Via Giolitti	7	131	11	28
Totale	16	322	23	60

- Plesso di **via Sant'Antonio** : n. 09 classi funzionanti a 30 ore settimanali con **191 alunni**
- Plesso di **via Giolitti** : n. 07 classi funzionanti a 30 ore settimanali con **131 alunni**
- Orario attività didattiche: 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

I dati sono aggiornati al 15 OTTOBRE 2019.

Si fa presente che nel corso dell'anno scolastico il numero potrebbe variare in aumento o in diminuzione di qualche unità a causa dei movimenti degli alunni extracomunitari.

IL PERSONALE

Dirigente Scolastico con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

L'organico di fatto del personale docente e non docente dell'Istituto è così costituito:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo scuola : nel plesso di Via Giolitti funzionano due sezioni a 40 ore settimanali. L'organico del personale docente è formato da 4 insegnanti statali impegnate per l'intero orario cattedra. L'intervento di 1 insegnante specialista di Religione Cattolica permette la copertura delle ore di insegnamento nella sezione.

E' presente un'insegnante di sostegno a cattedra intera.

SCUOLA PRIMARIA

Tempo Scuola : nei plessi di Via Giolitti e di Via Acerbi funzionano complessivamente 25 classi a 40 ore settimanali: 11 classi nel plesso di Via Giolitti, 14 nel plesso di Via Acerbi.

L'organico dell'autonomia è formato da 50 insegnanti

2 cattedre presso il plesso di Via Giolitti e 2 cattedre presso il plesso di via Acerbi sono utilizzate per attività per il potenziamento finalizzate all'attuazione di progetti di innalzamento dei livelli di apprendimento, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana per gli alunni di prima e/o seconda alfabetizzazione

Le ore di inglese in tutte le classi sono garantite dalle insegnanti specializzate della scuola Primaria. L'intervento di 3 insegnanti specialisti di Religione Cattolica permette la copertura delle ore di insegnamento in tutte le classi.

L'orario eccedente quello obbligatorio relativo all'attività frontale, che è ricompreso in modo organico nel modello del Tempo Pieno, è finalizzato fundamentalmente alla copertura del servizio mensa (DPR n.89/09 e Atto di Indirizzo Ministro Gelmini del 08/09/09).

Le cattedre di sostegno sono 9,5 (5 in organico di diritto), così distribuite:

- 4 cattedre nel plesso di Via Giolitti
- 4 cattedre nel plesso di Via Acerbi
- 1 cattedra a scavalco tra i due plessi

SCUOLA SECONDARIA

	CATTEDRE INTERE 22	classi T.N. (30 ore) 16
Italiano, Storia, Geografia, approfondimento	8 cattedre + 16 ore	
Scienze matematiche	5 cattedre + 6 ore assegnate ad una docente interna	
Lingua inglese	2 cattedre + 12 ore	
Lingua francese	1 cattedra	
Lingua spagnola	14 ore	
Educazione artistica	1 cattedra + 14 ore coperte da 1 insegnante in organico per il potenziamento	
Musica	1 cattedra + 14 ore	
Tecnologia	1 cattedra + 14 ore	
Scienze motorie	1 cattedra + 14 ore coperte da 1 insegnante in organico per il potenziamento	
Potenziamento	1 cattedra (Educazione artistica: 4 ore coperte da 1 insegnante a tempo indeterminato + 14 ore)	
		1 cattedra (Scienze motorie: 4 ore coperte da 1 insegnante a tempo indeterminato + 14 ore)

Le ore di IRC sono coperte da un'insegnante a tempo indeterminato per 16 ore settimanali

Le cattedre di sostegno sono 12 (2 occupate da insegnanti di ruolo, 3 occupate da insegnanti con contratto fino al 31/12 e 7 occupate da insegnanti con contratto fino al 30/06), così distribuite:

- 6 cattedre nel plesso di Via Giolitti
- 6 cattedre nel plesso di Via Sant'Antonio

Personale A.T.A. (Amministrativo, Tecnico, Ausiliario)

Il personale ATA è composto da **21 unità** così distribuite:

<u>Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi</u>	n. 01 (01 ass. amm. incarico art. 47)
<u>Assistenti Amministrativi</u>	n. 04 (01 a T. Indet. + 03 a T. Det.)
<u>Collaboratori Scolastici</u>	n. 15 a Tempo Indeterminato+ 1 per 18h a tempo determinato

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività curriculari sono arricchite con progetti e attività finanziate **con i fondi comunali per il Diritto allo Studio**. Alcuni progetti prevedono l'intervento di specialisti esterni:

1. Progetto di lingua inglese "*Happy English*" in collaborazione con Enjoy Your English di Milano
2. Progetto di motricità "*Il corpo: Energia in movimento*" attuato da un'insegnante della scuola
3. Progetto di "*Educazione al gesto grafico*" in collaborazione con Cooperativa KINESIS

SCUOLA PRIMARIA

Oltre che per garantire il funzionamento ordinario delle classi, comprensivo della copertura del servizio mensa, l'organico dell'autonomia è utilizzato per far fronte alle seguenti necessità:

- **Insegnamento della lingua straniera (inglese)** in tutte le classi della scuola primaria utilizzando tutti docenti formati e più precisamente n. 18 docenti specializzati.
- **Attività didattiche integrative e di progetto** utilizzando le ore derivanti dagli interventi nelle classi dei docenti specialisti di RC, se non impegnate per la sostituzione di colleghi assenti per brevi periodi.
- **Attività didattiche di recupero e sostegno** per gli alunni con BES.

Le attività curriculari sono arricchite con progetti e attività finanziate **con i fondi comunali per il Diritto allo Studio**. Alcuni progetti prevedono l'intervento di specialisti esterni:

1. Progetto di "*Conversazione inglese*" per le classi quarte e quinte in collaborazione con ENJOY YOUR ENGLISH di Milano
2. Progetto "*Teatro*" per le classi seconde, terze e quarte in collaborazione con "Scuola Teatro Junior" di Legnano.
3. Progetti "*Scienziati a scuola*" rispettivamente per le classi quarte e quinte in collaborazione con esperti esterni ancora da individuare
4. Progetto di "*Musica*" per le classi prime, seconde, terze e quinte in collaborazione l'esperto Luraghi Valerio di Legnano
5. Progetto "*CLIL/ I Dinosauri*" per le classi terze realizzate da insegnanti interne all'istituto
6. Progetto "*Educazione al gesto grafico*" per le classi prime in collaborazione con Cooperativa KINESIS

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche nella Scuola Secondaria, grazie al finanziamento erogato dall'Amministrazione Comunale nell'ambito dei **fondi per il Diritto allo Studio**, vengono realizzati i seguenti progetti in collaborazione con specialisti esterni

1. Progetto "*Laboratorio scientifico*" con il supporto di insegnanti interni e in collaborazione con il Museo della Scienza e della Tecnica di Milano tutte le classi
2. Progetto "*Laboratorio tecnico-pratico*" con il supporto di insegnanti interni classi prime
3. Progetto "*Laboratorio musica di insieme*" con il supporto di insegnanti interni classi prime e seconde
4. Progetto "*Laboratorio artistico-scientifico*" con il supporto di insegnanti interni classi seconde
5. Progetto "*Lingua Straniera Inglese KET/ English conversation*" con il supporto di insegnanti interni e in collaborazione con ENJOY YOUR ENGLISH di Milano classi seconde e terze
6. Progetto di sportello di consulenza pedagogica in collaborazione con Kinesis classi terze

Con **fondi ministeriali** previsti per le attività complementari di educazione fisica (CSS) viene finanziato il progetto "*Attività sportiva e Giochi Studenteschi*"

- progetto "Minibaseball" in collaborazione con Legnano Baseball Softball a.s.d.
- tornei a squadre interni all'istituto
- corsa campestre
- assistenza a partite di calcio allo stadio di San Siro a Milano
- iniziative sportive

• **Progetti in comune scuola infanzia/ primaria/scuola secondaria**

Con **fondi comunali per il Diritto allo Studio** vengono finanziati

1. Progetto "*Legalità*" e il progetto "*Io cittadino*"

Inoltre:

1. "**Prima e Seconda Alfabetizzazione**" per gli alunni stranieri:
 - con operatrici messe a disposizione dalla Cooperativa sociale "LULE": senza oneri;
 - con i docenti di classe, si prevede un finanziamento con i fondi messi a disposizione dal MIUR per le Aree a Forte Processo Immigratorio;
2. "**Miglioramento dei livelli di apprendimento**" - finanziato con il Fondo di Istituto.
3. "**Matematica senza Frontiere Junior**" e "**Giochi d'Autunno**" – finanziati con fondi ministeriali non vincolati;

- **Servizi amministrativi e ausiliario**

Servizi di Segreteria

Numero persone impiegate: n. 1 DSGA + n. 4 Assistenti Amministrativi.

L'orario di servizio prevede la copertura dei pomeriggi e la chiusura al sabato in assenza delle attività didattiche.

Tutto il personale è formato per l'utilizzo delle attrezzature informatiche di cui l'ufficio dispone e ai 4 assistenti amm.vi sono assegnati gli incarichi necessari per il supporto alle attività previste dal PTOF e dal PAA, come da Contrattazione Integrativa di Istituto.

Servizi ausiliari

La distribuzione del personale è descritta nel contratto integrativo di Istituto sottoscritto dalla **R.S.U.** mentre il mansionario e i relativi carichi di lavoro sono stati consegnati individualmente ai singoli dipendenti.

LA SITUAZIONE EDILIZIA

L'Istituto Comprensivo ha sede nel plesso scolastico di via Giolitti 11, all'interno di un unico edificio che ospita classi di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria, anche se con ingressi separati. Dell'Istituto fanno parte anche il plesso di scuola primaria di via Acerbi e la scuola secondaria di via Sant'Antonio.

All'edificio di via Giolitti sono annessi la palestra comunale, il refettorio e l'aula polivalente attraverso un tunnel coperto. La palestra di via Giolitti viene utilizzata in orario extrascolastico dalle società sportive autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

L'edificio di via Acerbi ospita solo classi di scuola primaria; è dotato di refettorio interno e della palestra che viene utilizzata anche dagli alunni della scuola secondaria di via Sant'Antonio. Anche la palestra del plesso di via Acerbi viene utilizzata in orario extrascolastico dalle società sportive autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Il piano annuale delle attività, approvato definitivamente il 23 ottobre 2018 dal Collegio dei Docenti e il 25 ottobre 2018 dal Consiglio di Istituto, che nella stessa seduta delibera l'approvazione e l'adozione del PTOF 2016/2019 (aggiornamento), rappresenta un ulteriore significativo punto di riferimento per la lettura del programma finanziario.

Sempre nella stessa seduta del 25 ottobre 2018 il Consiglio di Istituto delibera la ripartizione del Fondo di Istituto concordata dalle RSU.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire la continuità di servizio scolastico mediante:
 - a) attribuzione di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente (compatibilmente con le risorse assegnate dal MIUR);
 - b) una organizzazione degli orari che permette di recuperare le ore di contemporaneità derivanti dalla presenza dei docenti di religione cattolica nella scuola primaria;

N.B. Le suddette azioni vengono previste e attuate solo qualora le risorse aggiuntive di personale assegnate nell'ambito dell'organico dell'autonomia non permettano di garantire il servizio.

- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'Istituto allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica: questa azione prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati delle funzioni strumentali e dei docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, e del personale amministrativo e ausiliario a cui vengono assegnati gli incarichi specifici previsti dai contratti;
- garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni della istituzione scolastica;
- nel rispetto della Legge 107/15 nei suoi riferimenti alla formazione in servizio del personale docente che definisce "obbligatoria, permanente e strutturale" (art.1 comma 124), sostenere la formazione del personale nella convinzione che la qualificazione e l'innovazione continua dell'offerta formativa e didattica richiede adeguate azioni di aggiornamento rivolte ai docenti e al restante personale. La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il *Piano Nazionale di Formazione* triennale indica le priorità tematiche rilevate in base alle esigenze reali individuate a livello nazionale:
 - Lingue straniere;
 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
 - Scuola e lavoro;
 - Autonomia didattica e organizzativa;
 - Valutazione e miglioramento;
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica;
 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
 - Inclusione e disabilità;
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Le analisi interne al RAV di Istituto sono la base di partenza per il Piano di Miglioramento, al quale il Piano di formazione di ogni Scuola deve fare riferimento per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto. L'obiettivo è quello di:

- creare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione, organizzate a livello centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche;
- fornire una pluralità di proposte tra le quali i docenti possano, a seconda dei propri bisogni, operare delle scelte e costruire un percorso formativo personalizzato.

In questa ottica si individuano tra le priorità tematiche nazionali, le aree all'interno delle quali questo Istituto intende formare il Personale:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Inclusione e disabilità.

L'Istituto permette e favorisce la formazione, partecipando a Reti di scuole, provvedendo ad organizzare percorsi formativi interni e incentivando lo sviluppo professionale anche attraverso l'autoformazione.

Si individuano di seguito le iniziative relative all'anno scolastico 2018/19.

1. Prosecuzione della formazione su aspetti specifici relativi al primo ciclo di istruzione, con riferimento alle "Indicazioni Nazionali 2012" e alla conseguente didattica per competenze/curricolo verticale/competenze di cittadinanza
2. Formazione sul miglioramento e valutazione
3. Formazione nell'ambito del PNSD con percorsi in rete di ambito e/o di scopo (formazione progettata e realizzata dagli Animatori Digitali)
4. Formazione nell'ambito del PNSD con percorsi in rete "WEB GENERATION" con l'istituto Torno di Castano Primo come capo-fila
- 4 Formazione relative alle problematiche riguardanti le disabilità e i disagi con particolare attenzione alla didattica inclusiva
- 5 Formazione relativa a differenti percorsi organizzati all'interno dell'ambito 26
- 6 Formazione relativa all'insegnamento della matematica "Mathup" in collaborazione con Matenitaly e Università Bocconi Milano
- 7 Aggiornamento e formazione nell'ambito della sicurezza (docenti e ATA)
- 8 Autoformazione in adesione a proposte di Università/Enti accreditati purché coerenti con i bisogni formativi rilevati e con il PTOF.
- 9 Formazione per gli assistenti amministrativi nell'ambito del PNSD

In sintesi il Programma Annuale può essere riassunto come da **modello A allegato**.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF per l'anno scolastico corrente sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di condivisione dei singoli consigli di classe, di interclasse e di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, con attenzione anche alle richieste delle famiglie.

I progetti a.s. 2018/19 in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto di cui si fa riferimento.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica le linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto, secondo quanto emerge dal PTOF:

- **ELABORARE** il PTOF in coerenza con gli indirizzi indicati dal Dirigente scolastico, in base alle risultanze del RAV e alle priorità del PdM;

- **DEFINIRE**, oltre al piano delle attività curricolari, i progetti integrativi e/o opzionali, utilizzando tutte le opportunità e gli strumenti indicati dal Regolamento dell'Autonomia (D.Lgs 275/99)
- **OTTIMIZZARE** le risorse della scuola, sia professionali sia strutturali, per migliorare i livelli di apprendimento (Atto di Indirizzo 08 settembre 2009 del Ministro Gelmini)
- **ORGANIZZARE** percorsi specifici per la prevenzione e il recupero del disagio e della dispersione
- **FAVORIRE** proposte formative comuni alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria e alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto
- **PROMUOVERE** una efficace comunicazione e integrazione scuola – famiglia – territorio
- **FAVORIRE** forme di collaborazione con Enti, Associazioni e altri Istituti
- **PROMUOVERE** l'aggiornamento e la formazione del personale dell'Istituto

AMBITO DIDATTICO – EDUCATIVO

- **ADOTTARE** percorsi formativi e didattici innovativi rispondenti alle esigenze degli allievi e congruenti con le possibilità del contesto scolastico e ambientale per la valorizzazione delle competenze e per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- **FAVORIRE** la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola promuovendo progetti di accoglienza che facilitino il passaggio tra un ordine e l'altro
- **PROMUOVERE** l'accoglienza e l'integrazione di chi non fa parte della comunità locale, senza discriminazioni di sorta
- **ATTIVARE** adeguati strumenti di verifica e valutazione in grado di rilevare sia gli esiti formativi sia il lavoro complessivo della scuola.

Castano Primo, 19 febbraio 2019

il Dirigente Scolastico
dott. Giampiero CHIODINI