



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344 - Fax 0331 877311

C.M. MIIC837002 - C.F. 93001830152

Codice Univoco Ufficio UF96W5

e mail: segreteria@icscastano.edu.it - sito <https://www.icscastano.edu.it>

Prot.4737/B15

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale 2020

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129/2018.

Per la stesura del Programma Annuale 2020 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione, è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo di Castano Primo.

La normativa di riferimento per la formulazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2020 è contenuta in:

- Legge 107/2015
- Avanzo di Amministrazione Esercizio Finanziario 2019
- Nota MIUR prot. N. 21795 del 30 / 09 / 2019, indicazioni riepilogative per il Programma Annuale per l'anno 2019
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022
- Richiesta all'Amministrazione Comunale di Castano Primo relativa al finanziamento di progetti per il Piano Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2019/2020
- CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018

Il suddetto documento contabile presenta in forma schematica le diverse attività programmate per l'anno 2020 per le quali è necessario prevedere i conseguenti impegni di spesa.

Gli obiettivi specifici dei progetti e delle attività sono descritti e motivati sia nel P.T.O.F. dell'Istituto, che nel Piano Annuale delle Attività regolarmente approvati dagli Organi Collegiali.

I suddetti obiettivi sono più dettagliatamente descritti nelle schede allegate al presente programma.

Si è elaborato il Programma Annuale 2020 secondo una politica di bilancio che tiene conto: dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e del Piano di Miglioramento 2019/2022 (derivanti dall'analisi del Rapporto di autovalutazione dell'Istituto), della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali, della collaborazione con gli Enti Locali e delle indicazioni del Piano Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2019/2020.

Al fine della determinazione delle risorse riportate nello schema di Programma Annuale, la Giunta Esecutiva ha tenuto presenti i seguenti dati di contesto:

- popolazione scolastica
- personale docente e ATA
- struttura dei plessi e situazione edilizia.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico risultano iscritti e frequentanti l'Istituto **n. 857** alunni così distribuiti :

Scuola dell'infanzia

PLESSO	n. SEZIONI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Giolitti	2	38	2	16

- Orario attività didattiche: 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Scuola Primaria

PLESSO	n. CLASSI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Acerbi	13	268	8	73
Via Giolitti	11	217	11	39
Totale	24	485	19	112

- Plesso di **via Acerbi** : n. 13 classi funzionanti a 40 ore settimanali con **268 alunni**
- Plesso di **via Giolitti** : n. 11 classi funzionanti a 40 ore settimanali con **217 alunni**
- Orario attività didattiche: 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 16.30.

Scuola Secondaria di primo grado

PLESSO	n. CLASSI	n. ALUNNI	ALUNNI CON H	ALUNNI STRANIERI
Via Sant'Antonio	9	205	11	56
Via Giolitti	7	128	9	26
Totale	16	333	20	82

- Plesso di **via Sant'Antonio** : n. 09 classi funzionanti a 30 ore settimanali con **205 alunni**
- Plesso di **via Giolitti** : n. 07 classi funzionanti a 30 ore settimanali con **128 alunni**
- Orario attività didattiche: 30 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

I dati sono aggiornati al 31 OTTOBRE 2019.

Si fa presente che nel corso dell'anno scolastico il numero potrebbe variare in aumento o in diminuzione di qualche unità a causa dei movimenti degli alunni extracomunitari.

IL PERSONALE

Dirigente Scolastico con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

L'organico di fatto del personale docente e non docente dell'Istituto è così costituito:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo scuola : nel plesso di Via Giolitti funzionano due sezioni a 40 ore settimanali. L'organico del personale docente è formato da 4 insegnanti statali impegnate per l'intero orario cattedra. L'intervento di 1 insegnante specialista di Religione Cattolica permette la copertura delle ore di insegnamento nella sezione.

Le cattedre di sostegno sono 1,5 (organico di fatto)

SCUOLA PRIMARIA

Tempo Scuola : nei plessi di Via Giolitti e di Via Acerbi funzionano complessivamente 24 classi a 40 ore settimanali: 11 classi nel plesso di Via Giolitti, 13 nel plesso di Via Acerbi.

L'organico dell'autonomia è formato da 47 insegnanti

1,5 cattedre presso il plesso di Via Giolitti e 1,5 cattedre presso il plesso di via Acerbi sono utilizzate per attività per il potenziamento finalizzate all'attuazione di progetti di innalzamento dei livelli di apprendimento, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana per gli alunni di prima e/o seconda alfabetizzazione

Le ore di inglese in tutte le classi sono garantite dalle insegnanti specializzate della scuola Primaria. L'intervento di 3 insegnanti specialisti di Religione Cattolica permette la copertura delle ore di insegnamento in tutte le classi.

L'orario eccedente quello obbligatorio relativo all'attività frontale, che è ricompreso in modo organico nel modello del Tempo Pieno, è finalizzato fondamentalmente alla copertura del servizio mensa (DPR n.89/09 e Atto di Indirizzo Ministro Gelmini del 08/09/09).

Le cattedre di sostegno sono 10 (5 in organico di diritto), così distribuite:

- 6 cattedre nel plesso di Via Giolitti
- 3 cattedre nel plesso di Via Acerbi
- 1 cattedra a scavalco tra i due plessi

SCUOLA SECONDARIA

Classi	n. 16 funzionanti a tempo normale
A022 Italiano Storia/Geog.	Cattedre . 8 + 8 ore (4 cattedre a 20 ore)
A028 Matematica	Cattedre 5 + 6 ore
A001 Arte e immagine	Cattedre 1 + 14 ore + cattedre 1 potenziamento
A030 Musica	Cattedre 1 + 14 ore
A049 Scienze motorie	Cattedre 1 + 14 ore + cattedre 1 potenziamento
A060 Tecnologia	Cattedre 1 + 12 +2 ore
AA25 Francese	Cattedre 1
AB25 Inglese	Cattedre 2 +12 ore
AC25 Spagnolo	14 ore
IRC	16 ore

Le cattedre di sostegno sono 9,5 (7 in organico di diritto, 2,5 in organico di fatto), così distribuite:
5 cattedre nel plesso di Via Sant'Antonio
4,5 cattedre nel plesso di via Giolitti

Personale A.T.A. (Amministrativo, Tecnico, Ausiliario)

Il personale ATA è composto da **21 unità** così distribuite:

Direttore dei Servizi Generali e Amm.vi **n. 01** (01 ass. amm. incarico art. 47)

Assistenti Amministrativi **n. 04** (02 a T. Indet. + 02 a T. Det.)

Collaboratori Scolastici **n. 10** a Tempo Indeterminato+ **5 +1** per 18h a tempo determinato

L'orario giornaliero è il seguente: da **lunedì** a **venerdì** dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività curriculari sono arricchite con progetti e attività finanziate **con i fondi comunali per il**

Diritto allo Studio. Alcuni progetti prevedono l'intervento di specialisti esterni:

- Progetto di lingua inglese "*Happy English*" attuato dall'insegnante interna all'istituto Brigante Silvia
- Progetto di "*Psicomotricità*" attuato da TRE EFFE COOP.SOC.ONLUS di Legnano
- Progetto di "*Educazione al Gesto Grafico*" attuato dalla dott.sa Ferrario Irina di Samarate

SCUOLA PRIMARIA

Oltre che per garantire il funzionamento ordinario delle classi, comprensivo della copertura del servizio mensa, l'organico dell'autonomia è utilizzato per far fronte alle seguenti necessità:

- **Insegnamento della lingua straniera (inglese)** in tutte le classi della scuola primaria utilizzando tutti docenti formati e più precisamente n. 18 docenti specializzati.
- **Attività didattiche integrative e di progetto** utilizzando le ore derivanti dagli interventi nelle classi dei docenti specialisti di RC, se non impegnate per la sostituzione di colleghi assenti per brevi periodi.
- **Attività didattiche di recupero e sostegno** per gli alunni con BES.

Le attività curriculari sono arricchite con progetti e attività finanziate **con i fondi comunali per il Diritto allo Studio**. Alcuni progetti prevedono l'intervento di specialisti esterni:

- Progetto di "*Conversazione inglese*" per le classi quarte e quinte attuato da ENJOY YOUR ENGLISH di Milano
- Progetto "*Teatro*" per le classi seconde, terze e quarte attuato da "Scuola Teatro Junior – Teatro delle sfumature" di Legnano.
- Progetto "*Musica*" per le classi prime, seconde, terze e quinte attuato da "CLARA SCHUMANN" COOP. SOC. ONLUS di Olgiate Olona
- Progetto "*CLIL-Gli Invertebrati*" per le classi quarte attuato dall'insegnante interna all'istituto Brigante Silvia (solo plesso di Via Giolitti)
- Progetto "*Educazione al Gesto Grafico*" per le classi prime e seconde attuato dalla dott.sa Ferrario Irina di Samarate
- Progetto "*Educazione fisica*" per tutte le classi attuato da A.S.D. SPORTANDO di Saronno

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anche nella Scuola Secondaria, grazie al finanziamento erogato dall'Amministrazione Comunale nell'ambito dei **fondi per il Diritto allo Studio**, vengono realizzati i seguenti progetti in collaborazione con specialisti esterni

- Progetto "*Laboratorio tecnico-pratico*" attuato da insegnanti interni all'istituto classi prime
- Progetto "*Laboratorio artistico*" attuato da insegnanti interni all'istituto classi seconde
- Progetto "*Ket/EnglishConversation*" attuato da insegnanti interni e da ENJOY YOUR ENGLISH di Milano classi seconde e terze
- Progetto "*Laboratorio Musicale*" attuato da insegnanti interni all'istituto

con fondi ministeriali

Progetto “Attività sportiva e Giochi Studenteschi” finanziato coi fondi ministeriali per le attività complementari di educazione fisica -CSS-:

- tornei a squadre interni all'istituto
- corsa campestre
- assistenza a partite di calcio allo stadio di San Siro a Milano
- iniziative sportive ed eventuali collaborazioni con società o federazioni sportive

PROGETTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

- “Miglioramento dei livelli di apprendimento” – attuato da docenti interni dell'istituto - finanziato con il Fondo di Istituto.
- “Giochi d'autunno” – coordinato dalla docente referente del dipartimento matematico-scientifico - finanziato con fondi ministeriali non vincolati.
- Progetto bullismo “Io clicco positivo” – progettato dalla docente referente per il bullismo - finanziato con i fondi comunali del Diritto allo studio
- Progetto inclusione “A scuola sto meglio” – attuato da docenti interni all'istituto utilizzando ore destinate ad attività per il potenziamento
- Progetto di “Innovazione didattica digitale” – attuato da docenti interni dell'istituto – finanziato con i fondi comunali del Diritto allo studio

PROGETTI SPECIALI DI ISTITUTO

- Progetto “Io cittadino – CCR” (scuola primaria e secondaria) finanziato coi fondi di diritto allo studio
- Progetto “Legalità” (scuola primaria e secondaria) a costo zero

I progetti prevedono, laboratori, uscite didattiche ed incontri con Autorità locali, Forze armate e Avvocati dell'ordine.

- “Prima e Seconda Alfabetizzazione” per gli alunni stranieri:
 - con operatrici messe a disposizione dalla Cooperativa sociale “LULE”: senza oneri;
 - con i docenti di classe, si prevede un finanziamento con i fondi messi a disposizione dal MIUR per le Aree a Forte Processo Immigratorio;

- **Servizi amministrativi e ausiliario**

Servizi di Segreteria

Numero persone impiegate: n. **1** DSGA + n. **4** Assistenti Amministrativi.

L'orario di servizio prevede la copertura dei pomeriggi e la chiusura al sabato in assenza delle attività didattiche.

Tutto il personale è formato per l'utilizzo delle attrezzature informatiche di cui l'ufficio dispone e ai 4 assistenti amm.vi sono assegnati gli incarichi necessari per il supporto alle attività previste dal PTOF e dal PAA, come da Contrattazione Integrativa di Istituto.

Servizi ausiliari

La distribuzione del personale è descritta nel contratto integrativo di Istituto sottoscritto dalla **R.S.U.** mentre il mansionario e i relativi carichi di lavoro sono stati consegnati individualmente ai singoli dipendenti.

LA SITUAZIONE EDILIZIA

L'Istituto Comprensivo ha sede nel plesso scolastico di via Giolitti 11, all'interno di un unico edificio che ospita classi di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria, anche se con ingressi separati. Dell'Istituto fanno parte anche il plesso di scuola primaria di via Acerbi e la scuola secondaria di via Sant'Antonio.

All'edificio di via Giolitti sono annessi la palestra comunale, il refettorio e l'aula polivalente attraverso un tunnel coperto. La palestra di via Giolitti viene utilizzata in orario extrascolastico dalle società sportive autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

L'edificio di via Acerbi ospita solo classi di scuola primaria; è dotato di refettorio interno e della palestra che viene utilizzata anche dagli alunni della scuola secondaria di via Sant'Antonio. Anche la palestra del plesso di via Acerbi viene utilizzata in orario extrascolastico dalle società sportive autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Il piano annuale delle attività, approvato definitivamente il 22 ottobre 2019 dal Collegio dei Docenti e il 7 novembre 2019 dal Consiglio di Istituto, che nella stessa seduta delibera l'approvazione dell'aggiornamento 2019/20 del PTOF 2019/2022, rappresenta un ulteriore significativo punto di riferimento per la lettura del programma finanziario.

Sempre nella stessa seduta del 7 novembre 2019 il Consiglio di Istituto delibera la ripartizione del Fondo di Istituto concordata dalle RSU.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- garantire la continuità di servizio scolastico mediante:
 - a) attribuzione di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente (compatibilmente con le risorse assegnate dal MIUR);
 - b) una organizzazione degli orari che permette di recuperare le ore di contemporaneità derivanti dalla presenza dei docenti di religione cattolica nella scuola primaria;

N.B. Le suddette azioni vengono previste e attuate solo qualora le risorse aggiuntive di personale assegnate nell'ambito dell'organico dell'autonomia non permettano di garantire il servizio.

- promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate all'Istituto allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica: questa azione prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate per la retribuzione dei docenti incaricati delle funzioni strumentali e dei docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, e del personale amministrativo e ausiliario a cui vengono assegnati gli incarichi specifici previsti dai contratti;
- garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni della istituzione scolastica;
- nel rispetto della Legge 107/15 nei suoi riferimenti alla formazione in servizio del personale docente che definisce "obbligatoria, permanente e strutturale" (art.1 comma 124), sostenere la formazione del personale nella convinzione che la qualificazione e l'innovazione continua dell'offerta formativa e didattica richiede adeguate azioni di aggiornamento rivolte ai docenti e al restante personale. La formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il *Piano Nazionale di Formazione* triennale indica le priorità tematiche rilevate in base alle esigenze reali individuate a livello nazionale:
 - Lingue straniere;
 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
 - Scuola e lavoro;
 - Autonomia didattica e organizzativa;
 - Valutazione e miglioramento;
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica;
 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
 - Inclusione e disabilità;
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Le analisi interne al RAV di Istituto sono la base di partenza per il Piano di Miglioramento, al quale il Piano di formazione di ogni Scuola deve fare riferimento per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto. L'obiettivo è quello di:

- creare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione, organizzate a livello centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche;
- fornire una pluralità di proposte tra le quali i docenti possano, a seconda dei propri bisogni, operare delle scelte e costruire un percorso formativo personalizzato.

In questa ottica si individuano tra le priorità tematiche nazionali, le aree all'interno delle quali questo Istituto intende formare il Personale:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Inclusione e disabilità.

L'Istituto permette e favorisce la formazione, partecipando a Reti di scuole, provvedendo ad organizzare percorsi formativi interni e incentivando lo sviluppo professionale anche attraverso l'autoformazione.

Per l'anno scolastico 2019/20 il Collegio Docenti delibera il seguente PIANO DI FORMAZIONE che prevede:

- Formazione su aspetti specifici relativi al primo ciclo di istruzione, con riferimento alle "Indicazioni Nazionali 2012" e alla conseguente didattica per competenze/curricolo verticale/competenze di cittadinanza
- Formazione sul miglioramento e valutazione
- Formazione nell'ambito del PNSD con percorsi in rete di ambito e/o di scopo
- Formazione relative alle problematiche riguardanti le disabilità e i disagi con particolare attenzione alla didattica inclusiva
- Formazione relativa a differenti percorsi organizzati all'interno dell'ambito 26
- Aggiornamento e formazione nell'ambito della sicurezza (docenti e ATA)
- Autoformazione in adesione a proposte di Università/Enti accreditati purché coerenti con i bisogni formativi rilevati e con il PTOF.
- Formazione per gli assistenti amministrativi nell'ambito del PNSD

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono l'offerta formativa per l'anno scolastico corrente sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di condivisione dei singoli consigli di classe, di interclasse e di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, con attenzione anche alle richieste delle famiglie.

I progetti a.s. 2019/20 in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto di cui si fa riferimento.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica le linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto, secondo quanto emerge dal PTOF:

- **ELABORARE** il PTOF in coerenza con gli indirizzi indicati dal Dirigente scolastico, in base alle risultanze del RAV e alle priorità del PdM;
- **DEFINIRE**, oltre al piano delle attività curricolari, i progetti integrativi e/o opzionali, utilizzando tutte le opportunità e gli strumenti indicati dal Regolamento dell'Autonomia (D.Lgs 275/99)
- **OTTIMIZZARE** le risorse della scuola, sia professionali sia strutturali, per migliorare i livelli di apprendimento
- **ORGANIZZARE** percorsi specifici per la prevenzione e il recupero del disagio e della dispersione
- **FAVORIRE** proposte formative comuni alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria e alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado dell'Istituto
- **PROMUOVERE** una efficace comunicazione e integrazione scuola – famiglia – territorio
- **FAVORIRE** forme di collaborazione con Enti, Associazioni e altri Istituti
- **PROMUOVERE** l'aggiornamento e la formazione del personale dell'Istituto

AMBITO DIDATTICO – EDUCATIVO

- **ADOTTARE** percorsi formativi e didattici innovativi rispondenti alle esigenze degli allievi e congruenti con le possibilità del contesto scolastico e ambientale per la valorizzazione delle competenze e per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- **FAVORIRE** la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola promuovendo progetti di accoglienza che facilitino il passaggio tra un ordine e l'altro
- **PROMUOVERE** l'accoglienza e l'integrazione di chi non fa parte della comunità locale, senza discriminazioni di sorta
- **ATTIVARE** adeguati strumenti di verifica e valutazione in grado di rilevare sia gli esiti formativi sia il lavoro complessivo della scuola.

Castano Primo, lì 28 novembre 2019

il Dirigente Scolastico
dott. Giampiero CHIODINI

