



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Falcone e P. Borsellino"

Via G. Giolitti, 11 – 20022 Castano Primo (MI)

Tel. 0331 880344 – fax 0331 877311

C.M. MIIC837002 – C.F. 93001830152

Codice Univoco Ufficio UF96W5

segreteria@icscastano.gov.it www.icscastano.gov.it

**Delibera del Consiglio di Istituto n. 7
estratto dal verbale n. 40 del 14.06.2016**

Il giorno 14 del mese di giugno dell'anno duemilasedici alle ore 17:30 in Castano Primo, nella sede dell'Istituto Comprensivo – Via Giolitti, si riunisce il Consiglio di Istituto, come da convocazione protocollo n. 1617/A19 del 08.06.2016 sono intervenuti i Signori :

Cognome Nome	Componente – carica	presente / assente
Chiodini Giampiero	Dirigente Scolastico	p
Baratta Annalisa	Presidente – genitore	p
Cova Caiazzo Nicoletta	Docente	p
Paccagnini Laura	Segretario – docente	p
De Falco Clara	Docente	p
Scovenna Valeria	Docente	p
Nuzzo Elena	Docente	p
Garlatti Chiara	Docente	p
Calloni Alessandra	Docente	p
Arienti Milena	Docente	p
Giovanninetti Attilio	Genitore	a
Marzocca Raffaella	Genitore	p
Mainini Roberto	Genitore	p
Paccagnini Francesco	Genitore	p
Marzorati Daniela	Genitore	p
Colombo John	Genitore	p
Colombo Silvia	Genitore	p
Corbetta Paola	Personale ATA	a
Romanzi Rossana	Personale ATA	p

In merito al punto n. 2 all'Ordine del Giorno – "Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia " .

CONSIDERATO

che l'iter amministrativo per l'autorizzazione definitiva da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale (Ambito Territoriale di Milano) è ancora in corso come da prassi, e considerato in particolar modo che vi sono state istanze contrarie all'apertura della Scuola Statale dell'Infanzia, si avvisa che potrà essere data certezza dell'istituzione della prima sezione solo a compimento delle suddette procedure autorizzative.

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze. Si ritiene quindi opportuno favorire modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale e in coerenza con gli obiettivi specifici dell'ordine di scuola.

I criteri prevedono:

- l'eterogeneità all'interno della sezione
- in caso di ampliamento, l'omogeneità tra sezioni parallele

PRECEDENZE ASSOLUTE

- Bambino residente nel Comune (residenza del nucleo familiare)
- Precedenze di legge (Legge 104/94)

L'inserimento del bambino diversamente abile residente comporterà una valutazione del caso anche in merito alla riduzione, prevista dalla normativa, del numero degli alunni della sezione.

AD OGNI BAMBINO ISCRITTO VERRA' ASSEGNATO UN PUNTEGGIO SULLA BASE DELLE SEGUENTI VOCI:

- | | |
|--|---------|
| - Bambino con un solo genitore esercitante la patria potestà | PUNTI 4 |
| - Bambino con entrambi i genitori lavoratori o con il solo genitore presente nel nucleo familiare lavoratore | PUNTI 3 |
| - Bambino in particolare situazione familiare di disagio confermata dai servizi sociali | PUNTI 3 |
| - Bambino di 5 anni | PUNTI 5 |
| - Bambino di 4 anni | PUNTI 4 |
| - Bambino che compie 3 anni nell'anno di riferimento | PUNTI 2 |

Il bambino per cui viene richiesto l'orario ridotto viene posto in coda alla graduatoria.

A parità di punteggio avrà precedenza il bambino con maggiore età. In caso di nascita nello stesso giorno si procederà per sorteggio.

L'ammissione alla frequenza dei bambini anticipatori (nati da gennaio ad aprile dell'anno successivo a quello di riferimento) è subordinata all'esaurimento delle liste di attesa e alla disponibilità di locali idonei sotto il profilo della funzionalità.

Determinanti per l'inserimento del bambino anticipatorio sono l'autonomia a livello sfinterico e l'alimentazione adeguata all'età.

L'inserimento di eventuali bambini anticipatori è fissato a partire dall'inizio (gennaio) dell'anno di compimento dei 3 anni.

Il bambino che rimarrà assente per più di 30 giorni consecutivi senza valido motivo sarà depennato dall'elenco degli iscritti e lascerà il posto disponibile per un nuovo inserimento.

Tutte le dichiarazioni fatte dovranno essere documentate e ci si riserva di effettuare le opportune verifiche presso i servizi sociali.

Il Consiglio delibera a maggioranza i criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia “ .